



Утверждаю»
Директор МБОУ
СОШ с. Посёлки
Г.К Воробьев

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Кузьмичева Ивана Федоровича
с. Посёлки**

**Краткосрочная образовательная ПРОГРАММА
«Жизненные ориентиры»
детского оздоровительного лагеря дневного пребывания
«Радужный»
при МБОУ СОШ с. Посёлки**

Авторы проекта:
Торопыгина Т.В. начальник лагеря,

с. Посёлки, 2022 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Полное название проекта	Детский оздоровительный лагерь «Радужный» дневного пребывания при МБОУ СОШ с. Посёлки
Полное название программы	Краткосрочная образовательная ПРОГРАММА «Жизненные ориентиры» детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радужный» при МБОУ СОШ с. Посёлки
Авторы проекта	Торопыгина Т.В. начальник лагеря
Направленность деятельности	Образовательная, социальная, оздоровительная
Характеристика целевой группы	Учащиеся 1-11 классов, возраст 7-17 лет
Руководитель проекта	Торопыгина Т.В. начальник лагеря
Краткая аннотация содержания программы	Данная программа по своей направленности является социально-ориентированной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Программа содержит мероприятия, с помощью которых будут достигнуты определенные результаты и условия для реализации направлений деятельности; образовательного, социального, оздоровительного через соучастие в проведении интеллектуальных игр, круглых столов, экскурсий, турниров, акций и реализацию региональных проектов «Учусь плавать», ГТО, Финансовая грамотность, Моя малая родина, и т. Д.
Обоснование актуальности программы	В настоящее время возникло противоречие между социально-образовательными потребностями учащихся их родителей и требованиями, предъявляемые выпускниками школы и вузами. Поэтому разработка содержания и организационных форм деятельности школьного лагеря дневного пребывания как социально-ориентированного является актуальной.
Цель программы	Создание условий для всестороннего развития, оздоровления, самореализации личности подростка в период летних каникул через активное приобщение к занятиям спортом, творческие, познавательные, игровые и оздоровительные мероприятия;

	Воспитание у юного поколения чувство патриотизма; Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание достойного гражданина России; Воспитание социально адаптированной личности через пропаганду здорового образа жизни.
Задачи программы	1. Приобщить к государственным культурным, историческим ценностям, символам, традициям Российской Федерации. 2. Выявить и развить индивидуальные способности, социализировать личность подростка в условиях временного коллектива. 3. Сформировать активную жизненную, гражданскую позиции, развить чувства патриотизма, ответственности, самоорганизации. 4. Развить способности к организации своей деятельности и поведения. 5. Сформировать ценностное отношение к себе, окружающей действительности. 6. Повысить уровень физической культуры и физической подготовки. 7. Сочетать развитие и воспитание детей с оздоровительным отдыхом. 8. Формировать у детей навыки культуры общения и толерантности. 9. Прививать навыки здорового образа жизни. 10. Развивать творческие способности. 11. Развить ключевые компетенции, в т.ч. исследовательскую и проектную компетентность.
Этапы реализации	1 этап – апрель 2022 г. – подготовительный, проектировочный (определение темы, целей и задач, актуальности проблемы). 2 этап – период летних каникул (с 02.06 по 25.06) июль 2022 г. – аналитический (подведение итогов)
Ожидаемые результаты и практическая значимость	• Занятость детей в период каникул; • Приобретение навыков общения, умения работы в команде; • Развитие и совершенствование знаний по выбранному предмету и умений самостоятельной организации научно-исследовательской и проектной деятельности; • Восстановление физических сил, снятие напряжения и усталости, накопленных в течение четверти;

	• Развитие интеллектуальных и творческих способностей, реализация личностных качеств.
Тип лагеря	детский оздоровительный лагерь дневного пребывания
Адрес организации	442501 Пензенская область, Кузнецкий район, с.Посёлки, ул.Ново-Зелёная, д. 9. Телефон (8-841) 59219, e-mail:vorgena@yandex.ru
Кадровое обеспечение	Начальник лагеря Вожатая 1 Воспитатели 13 Физкультурный работник 1 Рабочая по комплексному обслуживанию здания 2 Повар 1 Кухонный работник 1
Форма отчета по реализации проекта	Аналитическая справка о полученных результатах и обобщение опыта работы лагеря.

Пояснительная записка

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Осенний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны. Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека является приоритетными задачами государства и общества в целом.

2022 год в России объявлен «Годом культурного наследия народов России» подтолкнули нас к идее проведения тематической смены в нашем оздоровительном лагере, которая получила название **«К истокам народной культуры»**.

Данная программа направлена на решение современных проблем, связанных с созданием условий для всестороннего развития молодого поколения, его приобщения к общечеловеческим ценностям, интеллектуального, духовного и физического развития личности.

Данная программа относится к программам гражданско-патриотической направленности; по содержанию является спортивно-оздоровительной, общекультурной; по форме организации - групповой, общедоступной.

Программа будет включать не только спортивные соревнования, но и интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно-досуговые, экологические и гражданско-патриотические мероприятия, информационные мероприятия.

Также будет уделено внимание профилактике асоциальных явлений.

Однако важнейшим направлением станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, пропаганде здорового образа жизни.

Смена пройдет под девизом: **“Народным традициям жить и крепнуть!”**. Побеждать можно не только в спорте, но и в творчестве, конкурсах, испытаниях и проявлять организаторские способности, руководствуясь принципами уважения, честности, справедливости.

Для более эффективной реализации программы применяются следующие формы занятий: практические, экскурсии, игровые программы, спортивно-оздоровительные мероприятия, конкурсы, коллективные творческие дела, походы, беседы.

Результативность программы выявляется при помощи проведения соревнований, игр, конкурсов, викторин.

Участниками программы являются дети и подростки в возрасте 8 – 16 лет:

Цель программы:

- создать условия для всестороннего развития, оздоровления, самореализации личности подростка в период летних каникул, через активное приобщение к занятиям спортом;
- воспитать у юного поколения чувство патриотизма.

Задачи:

1. Приобщить к государственным культурным, историческим ценностям, символам, традициям Российской Федерации.
2. Выявить и развить индивидуальные способности, социализировать личность подростка в условиях временного коллектива.
3. Сформировать активную жизненную, гражданскую позиции, развить чувства патриотизма, ответственности, самоорганизации.
4. Развить способности к организации своей деятельности и поведения.
5. Сформировать ценностное отношение к себе, окружающей действительности.
6. Повысить уровень физической культуры и физической подготовки.
12. Сочетать развитие и воспитание детей с оздоровительным отдыхом.
13. Формировать у детей навыки культуры общения и толерантности.
14. Прививать навыки здорового образа жизни.
15. Развивать творческие способности.

Прием в детей в лагерь осуществляется на основании заявлений родителей. В лагерь «Радужный» могут быть приняты победители и призеры олимпиад, конкурсов, соревнований, а также дети, имеющие высокую образовательную мотивацию или особые успехи по некоторым предметам. Самые активные и успешные участники лагеря поощряются грамотами.

Учебные занятия будут организованы на базе МБОУ СОШ с. Посёлки.

В качестве преподавателей учебных занятий привлекаются педагоги высшей и первой квалификационной категории, работающие в МБОУ СОШ с. Посёлки. В качестве воспитателей и организаторов культурно-массовых мероприятий привлекаются высококвалифицированные педагоги школы. В первой половине дня для воспитанников организуются различные культурно-массовые и оздоровительные мероприятия, во второй половине - работа МИПов (малых инновационных предприятий - отрядов).

Значительным преимуществом такой формы работы с одаренными детьми является одновременное их оздоровление. Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским работником. Формы оздоровления, которые получают дети: утренняя зарядка, прогулки, спортивные игры и гимнастика, а также полноценное 3-х разовое питание.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

Критерии оценки:

1. Количественные:

- количество организованных отрядами общелагерных мероприятий;
- количество детей, получивших грамоты активистов;
- количество детей, участвующих в мероприятиях;
- количество детей, вовлеченных в различные формы организации детского самоуправления.

2. Качественные:

- результаты диагностики психологического климата в отряде;
- уровень развития отряда на конец смены (количество заработанных баллов);
- результаты работы отряда и детей в ходе реализации программы смены;
- уровень творческих номеров.

Планирование деятельности по проекту.

Этапы реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<u>Подготовительный этап</u> Деятельностью этого этапа является: проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; издание приказа по школе об открытии пришкольного	апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, Учителя начальных классов.

	оздоровительного лагеря; разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей»; подготовка методического материала для работников лагеря: отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)		
2	<u>Организационный этап</u> Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является: встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. выявление и постановка целей развития коллектива и личности; сплочение отряда; формирование законов и условий совместной работы; подготовку к дальнейшей деятельности по программе.	май	Заместитель директора по воспитательной работе, Учителя, Вожатая, Педагог организатор
3	<u>Основной этап</u> Реализация основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы: познают, отдыхают, трудятся; делают открытия в себе, в окружающем мире; помогают в проведении мероприятий;	июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, Учителя

	учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; развивают способность доверять себе и другим; укрепляют свое здоровье. реализация основной идеи смены; вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел; работа творческих мастерских. Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.		
4	<u>Заключительный этап</u> Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены; выработка перспектив деятельности организации; анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.	июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, Учителя

Реализация программы осуществляется по следующим модулям:

- *образовательный*
- *оздоровительный*
- *социально-ориентированный*

Образовательный модуль

Современная Россия переживает эпоху реформирования всей системы образования, причем темп реформ достаточно высок. Повсеместно идет процесс модернизации школы. Ее главным результатом должно стать соответствие школьного образования целям опережающего развития.

Задачи:	Основные формы работы:	Ожидаемый результат:
- научить мыслить творчески - научить планировать и организовывать свою	в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные	умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться

учебную деятельность, развивать навыки работы в команде - научить представлять результаты своей деятельности в виде презентаций, буклетов, информационных листов - формировать потребность в здоровом образе жизни создать условия для психологической разгрузки и оздоровления учащихся в период осенних каникул	с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.	информационными источниками; владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;
---	--	---

Оздоровительный модуль

Задачи: формировать потребность в здоровом образе жизни создать условия для психологической разгрузки и оздоровления учащихся в период осенних каникул	Основные формы работы: утренняя зарядка; встречи с медицинским работником; влажная уборка, проветривание; организация питания воспитанников; спортивные праздники; экскурсии; подвижные игры.	Ожидаемый результат: Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье; – Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье; – Способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье; – Представление о правильном (здоровом) питании, его режиме; – Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; – Приобщение к разумной физической активности, потребность заниматься физической культурой и спортом; – Выраженный оздоровительный эффект 100%; – Отсутствие травматизма в летний период.
---	--	--

Социальный модуль

Задачи: - Сформировать активную жизненную, гражданскую позицию, развить чувства патриотизма, ответственности, самоорганизации. - Развить способности к организации своей деятельности и поведения. - Сформировать ценностное отношение к себе, окружающей действительности	Основные формы работы: экспедиционно-поисковая работа активное участие детей в мероприятиях социального и экологического направления: гала-концерты, мастер-классы	Ожидаемый результат: обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение); любопытный, интересующийся, активно познающий мир; владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности; любящий свой край и свою Родину;
--	--	---

Примерный распорядок дня школьного лагеря “Радужный”

08.30 -09.00 –зарядка
09.15 – 09.30– Линейка
09.30 – 10.00– Завтрак
10.00 – 12.30 – Работа по плану МИПов, работа секций
13.00 -13.30 – Обед
13.30-15.00 – Работа по плану МИПов
15.00-15.30- Полдник
16.00-17.30 –экспедиционно-поисковая работа
17.30-18.00- итоговая линейка

18. 00 – Уход домой.

1. Итоговый этап:

- 1) Оформление фоторепортажа о работе лагеря;
- 2) Обработка анкет участников лагеря;
- 3) Выявление сильных и слабых сторон;
- 4) Корректировка перспектив проекта.

Прогнозируемые результаты:

- занятость детей в период каникул (посещаемость);
- приобретение навыков общения, умения работать в группе, в команде (анкетирование, наблюдение);
- развитие и совершенствование знаний по выбранному предмету и умений самостоятельной организации научно-исследовательской и проектной деятельности (анализ результатов деятельности в лагере – презентации, выступления, заготовки рефератов исследовательских работ);
- более высокий уровень сформированности ключевых компетенций – интеллектуальных, коммуникативных, информационных и т.д (анкета, наблюдение);
- копилка идей, выбор тем исследований и проектов, заготовки рефератов, мультимедийные презентации, творческие работы учащихся;
- восстановление физических сил, снятие напряжения и усталости (обмен настроениями, анкета, наблюдение.)
- повышение мотивации учащихся к изучению отдельных предметов, научной деятельности и саморазвитию (анкетирование).